

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

# Непрерывная образовательная деятельность в рамках дополнительного образования (Оригами) «Цветущая весна»



Выполнила работу:

Бекмачева Е.Ю.

село Перегребное, 2021

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

**Группа:** подготовительная к школе группа «Почемучки»

**Тема:** «Цветущая весна»

**Цель занятия:** Стимулировать желание детей создавать цветы с помощью техники оригами из бумаги, формировать творческие способности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширять представления детей по теме «Цветы»;
- формировать навыки работы с бумагой в технике оригами;
- закрепить умения изготовлению цветов в этой технике;
- вызвать интерес у детей мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами.

*Развивающие:*

- развивать творческие способности;
- развивать воображение;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать логическое мышление.

*Воспитательные:*

- воспитывать культуру труда;
- воспитывать эстетический вкус.
- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать любовь и бережное отношение к цветам.

*Предварительная работа:* беседы о весенних изменениях в природе, о первых цветах; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; наблюдения за погодой с занесением в календарь природы.

*Материал и оборудование:* компьютер, мультимедийное оборудование, картон, схемы, цветные листы, клей, салфетки, декоративные элементы (бабочки, бантики, вырезки, надписи и др.), ножницы, мультимедийная презентация, сенсорный стол.

*Интеграция образовательных областей:* «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познание»

### **Ход образовательной деятельности.**

*Звучит Японская музыка*

**Воспитатель.** Мы попали в чудесную страну, в которой из обычной бумаги можно сделать интересные поделки. Давайте наших гостей пригласим в эту удивительную страну. Пусть они вместе с нами увидят какие чудеса в ней происходят.

Воспитатель задаёт детям вопросы:

- Вы догадались, в какую страну мы попали?
- Что такое оригами?
- Какие вы знаете базовые формы, принятые в оригами? (показ технологических схем)

**Воспитатель.** Дети я хочу рассказать вам одну легенду.

*Сказка-легенда о Тюльпане.*

*Когда - то, давным- давно в одной маленькой стране жил-был ДРАКОН. Но это был не злющий, кровожадный Дракон-Чудовище, а добрый, веселый и нежный Дракон. И, знаете, что он любил больше всего на свете? ОН ЛЮБИЛ ЦВЕТЫ! Он каждый день ухаживал за ними, поливал их, разговаривал с ними, оберегал их с помощью своих огромных крыльев и от жаркого солнца, и от холодного ветра и от сильного дождя.*

*Это была самая красивая страна на свете! Здесь росли прекрасные цветы и радовали Дракона своим ароматом и нежностью. Здесь летали огромные, очень нарядные бабочки. Здесь всегда было солнечно и тепло, потому что большое доброе сердце Дракона согревало страну своей любовью.*

Но вот, однажды, на эту страну напали страшные чудовища. Они решили все уничтожить и растоптать. Они были уверены, что легко справятся с этим, ведь Дракон был один, а их много.

Но наш Дракон их не испугался, он развернул свои огромные могучие крылья и укрыл ими свою страну от врагов. Чудовища налетали на него снова и снова. Они кусали его, били, терзали и мучили. Кровь капала из его ран, но Дракон все терпел. Он был такой добрый, что даже совсем не умел ни драться, ни кусаться.

И тогда одна совсем маленькая птичка, которая тоже очень любила свою страну и своего Дракона, сумела незаметно улететь от страшных чудовищ. Она полетела в страну могущественной доброй Феи. Только она могла справиться с ними.

Добрая Фея сразу же примчалась на помощь Дракону, прогнала разбойников далеко-далеко от этой маленькой чудесной страны и подлечила раны нашего храброго и доброго Дракона.

Но самое удивительное было то, что капли крови Дракона, упавшие на землю, на другой день превратились в прекрасные цветы, которые люди потом назвали ТЮЛЬПАНАМИ. (Вся сказка показывается слайдами)

Тюльпан - это весенний цветок, и поэтому символизирует новизну и обновление. Желтые тюльпаны означают - солнечный свет и радость, настоящее счастье; красные - символизируют любовь и веру.

Ребята, вы догадались о чем сегодня пойдет речь? (Сегодня мы будем разговаривать о цветах). Как называются цветы, которые зацветают первые? (первоцветы)

Но сначала нужно давайте вспомним, какие весенние цветы вы знаете, отгадав загадки. Подойдите к сенсорному столу. У вас на экране картинки с изображением цветов, отгадав загадку, вы должны найти нужный цветок. (Звучит (тихо) аудиозапись произведения П.И. Чайковского «Вальс цветов»).

На снежную поляну,  
Согретую весной,  
Упал кусочек неба -  
Расцвёл цветок лесной! *Подснежник*

Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый.  
Потом померк, потух  
И превратился в пух. *Одуванчик*

Цветик жёлто-золотистый,  
Как цыплёночек, пушистый.  
Сразу вянет от мороза  
Наша неженка... *Мимоза*

Замечательный цветок,  
Словно яркий огонёк.  
Пышный, важный, словно пан,  
Нежный бархатный... *Тюльпан*

На зеленом шнурочке  
Висят белые звоночки. *Ландыш*

Есть у весеннего цветка  
Приметы, чтоб не ошибиться:

Листик — как у чеснока,  
А корона — как у принца! *Нарцисс*

Красивые цветы можно смастерить из бумаги. Мастера оригами придумали множество способов складывания цветов из бумаги. Давайте и мы попробуем сделать тюльпан.

Физминутка. Давайте превратимся в чудесные цветы. И потанцуем  
***Объяснения воспитателя***

Воспитатель показывает, как сделать тюльпан. А лепесток делается из базовой формы «Воздушный змей» (вместе с детьми разобрать последовательность изготовления лепестка). Предлагаю попробовать сделать тюльпан, я знаю, у вас обязательно получится. Какого цвета будут тюльпаны? *Красные, желтые, белые ...* (дети выбирают квадрат бумаги для тюльпана, того цвета, который им нравится)

Технология изготовления бумажного цветка.

Педагог показывает и поясняет технологию изготовления тюльпана:

1. Сложите двойной треугольник. Поверните заготовку вершиной вниз.
2. Углы верхнего слоя загните к центральной линии.
3. Отогните углы назад.
4. Можно загнуть углы вперед. Получим еще один вариант тюльпана.
5. А сейчас мы сделаем стебелек: Квадрат расположите ромбиком. Перегните его по диагонали. От вершины верхнего к линии перегиба опустите боковые стороны. У нас получилась базовая форма «Воздушный змей». Теперь согнем базовую форму пополам. Стебелек готов. Наш букет готов!

### **Пальчиковая гимнастика**

**Воспитатель.** Приготовим наши пальчики.

Вот перед нами бутон,  
Таит секреты он.  
*Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*  
Из бутона раскрываются цветы  
Необычной красоты.  
*Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.*  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.  
*Шевелим пальчиками, лепестками цветка.*  
Влево – вправо,  
Влево – вправо.  
*Наклоняем цветочек в разные стороны.*  
Закрываются цветы  
Необычной красоты.  
*Закрываем цветок, прижимая пальчики друг к другу.*  
Засыпают все цветы,  
Ночью спать они должны.  
*Наклоним голову, положим ладошку под щеку, спим.*

Очаровательно! Молодцы, дети! Пальчиками играли, цветы изображали.

### *Продуктивная деятельность детей.*

Педагог выставляет технологическую карту «Тюльпан», советует детям ещё раз посмотреть и убедиться в том, что способ работы понятен. (Самостоятельная работа детей по технологическим картам, помощь воспитателя детям которые затрудняются выполнить задания).

Молодцы! Какие разные и красивые получились у нас цветы! Вы настоящие мастера оригами! А сейчас мы из наших тюльпаны соберем букет!

Какие разные и красивые получились у нас цветы! Вы настоящие мастера оригами! Существует легенда о тюльпанах, согласно которой в бутоне жёлтого тюльпана заложено счастье. До счастья никто не мог добраться из-за того, что бутон не раскрывался. Когда маленький мальчик, гуляющий с мамой, впервые увидел прекрасный жёлтый бутон и со счастливой улыбкой побежал к нему - тюльпан раскрылся. С тех пор считается, что подаренные тюльпаны приносят счастье или, как минимум, хорошее настроение.

Педагог интересуется, как и где можно использовать изготовленные букеты цветы (подарить другу на день рождение, сделать приятное маме, пожелать ей счастья и здоровья и т.д.)

Посадили мы цветы небывалой красоты,

Все цветочки разные: белые и красные,

Желтые и синие — все цветы красивые

Как прекрасен каждый цвет -

Лучше нашей клумбы нет!